

# UNA ESTUDIANTE CON MUCHO AGUANTE



entrega 1

[www.salvarlatropa.es](http://www.salvarlatropa.es)

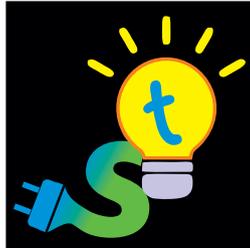
**UNA  
UNA  
ESTUDIANTE  
CON MUCHO  
CON MUCHO  
AGUANTE  
AGUANTE**



entrega 1

**www.salvarlatropa.es**

SALVAR LA TROPA: "UN LIBROLÍO"  
Aprender a Aprender



**Autoría**

©Pedro Santos Juanes Muñoz

**Diseño - maquetación:**

Pedro Santos Juanes Muñoz

**Dibujos:**

Pere Amorós Morató

**Guión:**

Pedro Santos Juanes Muñoz

**WEB:**

[www.salvarlatropa.es](http://www.salvarlatropa.es)

**E-mail:**

[info@salvarlatropa.es](mailto:info@salvarlatropa.es)

**OCTUBRE 2017**

# APRENDER a APRENDER: UNA ESTUDIANTE CON MUCHO AGUANTE



## APRENDER a APRENDER: UNA ESTUDIANTE CON MUCHO AGUANTE





1



tres  
 cinco  
 color  
 siete  
 fórmula  
 antes  
 significado  
 collar  
**idea**  
 palabra  
**cincuenta**  
 dibujo  
 perdido  
 noventa  
 grapadora  
 dormido  
 después  
 soñeo

2



principio  
 nemotécnicas  
 examen  
**cien**  
 vitaminas  
 profesora  
 títulos  
 idiomas  
 esquema  
**letras**  
 preguntas  
 tres  
 principio  
 quince  
 palabras  
 cuaderno

nombres:  
equipo:  
TIEMPO:

grupo:  
fecha:

## Consejos generales que pueden ayudar a estudiar

- room 1
- ①- Alisentarse bien y hacer xepoxte \_\_\_\_\_ veces a la sxmxna
  - ②- Mxtivarse, relajrse y apxender \_\_\_\_\_

### ¿Qué se debe hacer para leer?

- room 2
- ③- Cxnocxr el \_\_\_\_\_ de txdas las xalxbras que lxo
  - ④- Sxcar una \_\_\_\_\_ de cada orxción y rxlacionxrlas con lxs otrxs



- room 3
- ⑤- Sxber cuándo me he \_\_\_\_\_ en la lectura y pxeguntxr lo que no entixxxx.

### ¿Cómo se subraya?

- room 4
- ⑥- Uxixizar la \_\_\_\_\_ \* para otxner la idea principal y sxbrxyarlx

- room 4
- ⑦- xuxraxar xólo \_\_\_\_\_ de xeer y obxener la idea pxincipal



- room 4
- ⑧- Utilixax \_\_\_\_\_ xolorxs máximo para subrayar y no suxrayaxlo txdx

### ¿Qué se hace después de subrayar?

- room 6
- ⑨- xnir las distintas ideas en un \_\_\_\_\_ o exquxma y xrear un xesumxn

### ¿Qué normas debo seguir para estudiar?

- room 6
- ⑩- Fxagmenxar las sexioxes de extudio en \_\_\_\_\_ xinxtos

\* idea principal = ¿Cuál es el tema? + ¿Qué se dice sobre el tema?

# CAMBIO DE JUGADOR

¿Qué normas debo seguir para estudiar?

- room 1
- 11.-Ex una sesión de repaso: Estudiar lo más importante al \_\_\_\_\_ y al final.
  - 12.-Descansar \_\_\_\_\_ minutos cada 50 minutos de estudio.

¿Cómo puedo estudiar?

- room 2
- 13.-Repitiendo el \_\_\_\_\_ y escribiendo el resumen
  - 14.-Conectar las ideas principales en \_\_\_\_\_



- room 3
- 15.-Explicar a otros y con otros \_\_\_\_\_ lo estudiado
  - 16.-Utilizar \_\_\_\_\_ para recordar cosas

¿Cómo me preparo ante un examen?

- room 4
- 17.-Estudiar al menos \_\_\_\_\_ veces la lección, el día antes del examen solo se repasa
  - 18.-Pensar en el tipo de \_\_\_\_\_ que van a salir en el examen
- room 6
- 19.-Practicar, haciéndose uno mismo un \_\_\_\_\_, corregirlo
  - 20.-Preguntar al \_\_\_\_\_ qué tipo de preguntas van a salir en el examen



## APRENDER a APRENDER: UNA ESTUDIANTE CON MUCHO AGUANTE

### estrategia 1: VistaZO inicial

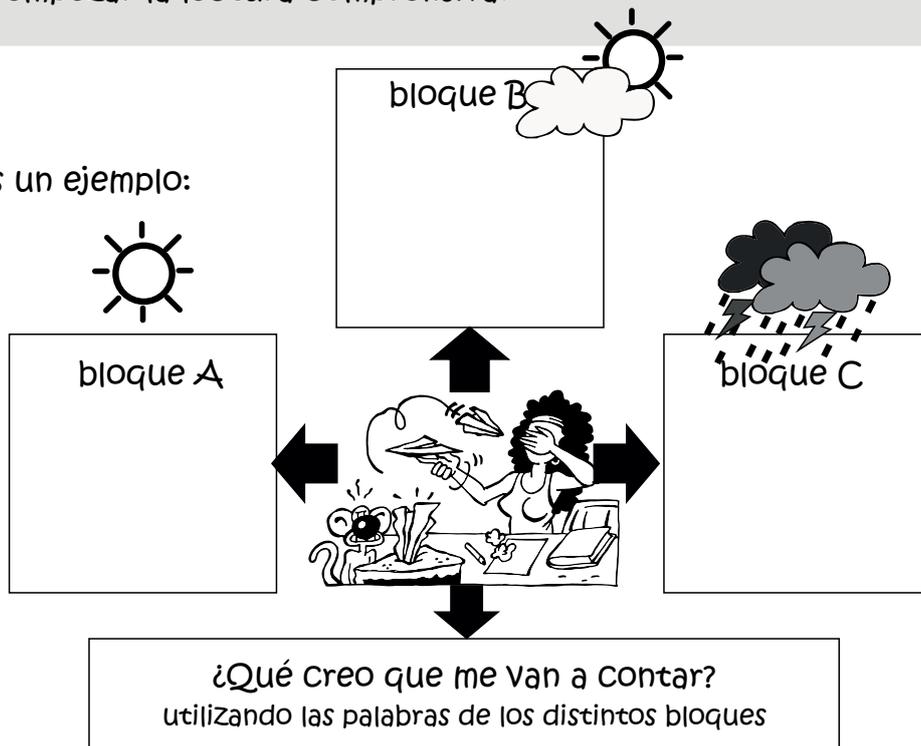
Antes de empezar a leer lo que tienes que estudiar, existe una forma de preparar la mente para que la atención sepa dónde dirigirse, para que se activen esquemas mentales que unan lo que sabemos con lo que queremos aprender, en definitiva, aprender mejor. Esta estrategia se utiliza cuando nos encontramos por primera vez ante un texto. Es muy rápida, solo hay que dedicarle 5 minutos. Se puede hacer mentalmente, pero la haremos por escrito, para aprenderla mejor.



Consiste en echarle un vistazo al texto, las palabras que están en negrita, en mayúsculas, que forman parte de los títulos, o en las fotografías o gráficos. Aquellas palabras que el profesor o el autor ha considerado importantes y aparecen diferenciándose de las demás. Primero: Clasifica estas palabras en tres bloques. Bloque A, palabras que conozcas su significado. Bloque B, palabras que te suenan y

crees que sabes algo de ellas, aunque no estés muy seguro. Bloque C, palabras que no sabes su significado, o que no te suenan de nada. Una vez divididas estas palabras en los tres bloques. Utilízalas (al menos las que sabes y te suenan) en oraciones para preveer de qué se va a hablar en el texto. Después de esto ya puedes empezar la lectura comprensiva.

veamos un ejemplo:



# APRENDER a APRENDER: UNA ESTUDIANTE CON MUCHO AGUANTE

