

# UNA ESTUDIANTE CON MUCHO AGUANTE



entrega 1

[www.salvarlatropa.es](http://www.salvarlatropa.es)

# UNA UNA ESTUDIANTE CON MUCHO CON MUCHO AGUANTE AGUANTE



entrega 1

[www.salvarlatropa.es](http://www.salvarlatropa.es)

**SALVAR LA TROPA: “UNA TROPA INTELIGENTE”**  
**INTELIGENCIA INTRAPERSONAL**  
(aprender a aprender)



**Autoría**

©Pedro Santos Juanes Muñoz

**Diseño - maquetación:**

Pedro Santos Juanes Muñoz

**Dibujos:**

Pere Amorós Morató

**Guión:**

Pedro Santos Juanes Muñoz

**WEB& BLOG:**

**[www.salvarlatropa.es](http://www.salvarlatropa.es)**

**[salvarlatropa.blogspot.com.es](http://salvarlatropa.blogspot.com.es)**

**E-mail:**

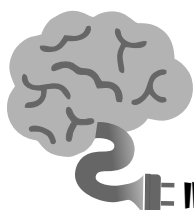
**[info@salvarlatropa.es](mailto:info@salvarlatropa.es)**

## INTELIGENCIA INTRAPERSONAL (APRENDER A APRENDER): UNA ESTUDIANTE CON MUCHO AGUANTE



**INTELIGENCIA INTRAPERSONAL (APRENDER a APRENDER):  
UNA ESTUDIANTE CON MUCHO AGUANTE**





nombre:

curso:

## INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

Valora de 0 a 10 estas afirmaciones.

En el cole, algunos compañeros me buscan para que contarme los problemas porque según ellos "sé escuchar"....

Cuando suspendo o no me sale una cosa en el cole lo intento varias veces hasta conseguirlo o acercarme lo máximo a mi propósito.....

Si no puedo conseguir algo no me frustro fácilmente y acepto que no siempre se puede conseguir todo.....

Me resulta interesante analizar las conductas de los demás y preguntarme el porqué de sus actos.....

Me considero una persona prudente y paciente que controla bastante bien sus reacciones emocionales.....

Creo que supero con optimismo los momentos malos de la vida y aprendo de mis errores .....

Me gusta ayudar a los demás a entenderse.....

Me gustan las películas y libros que profundizan en los personajes.....

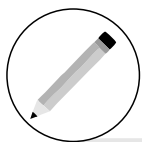
No me da miedo la soledad, me permite reflexionar sobre mí y mis circunstancias .....

Creo que valdría para trabajar como psicólogo, profesor, directivo, deportista profesional, coach, etc.....

la suma total es de...



## UNA ESTUDIANTE CON MUCHO AGUANTE



### estrategia 1: Vistazo inicial

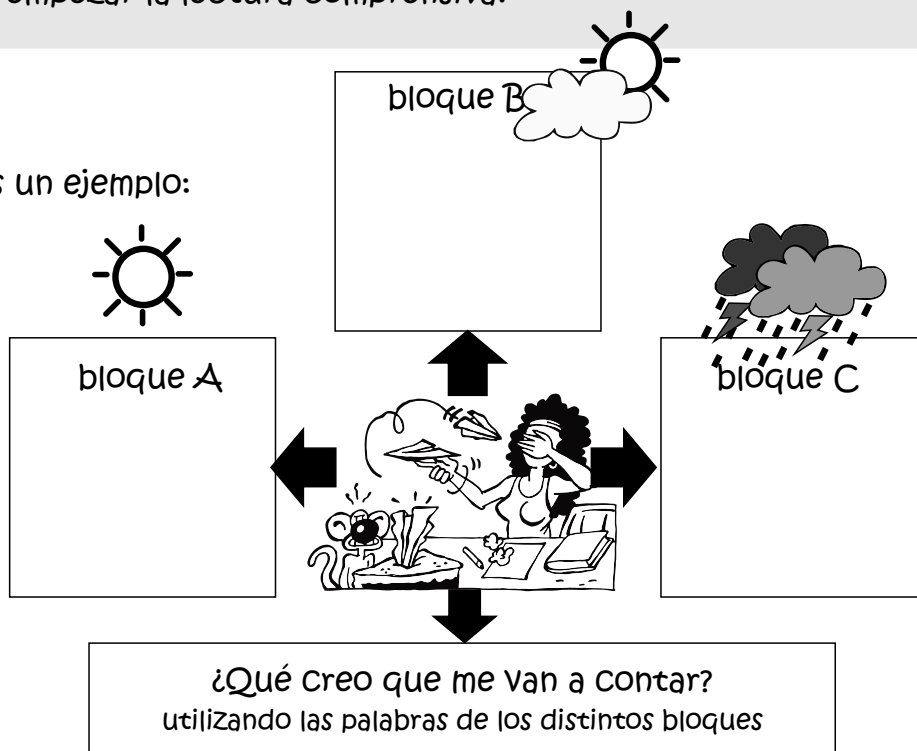
Antes de empezar a leer lo que tienes que estudiar, existe una forma de preparar la mente para que la atención sepa dónde dirigirse, para que se activen esquemas mentales que unan lo que sabemos con lo que queremos aprender, en definitiva, aprender mejor. Esta estrategia se utiliza cuando nos encontramos por primera vez ante un texto. Es muy rápida, solo hay que dedicarle 5 minutos. Se puede hacer mentalmente, pero la haremos por escrito, para aprenderla mejor.



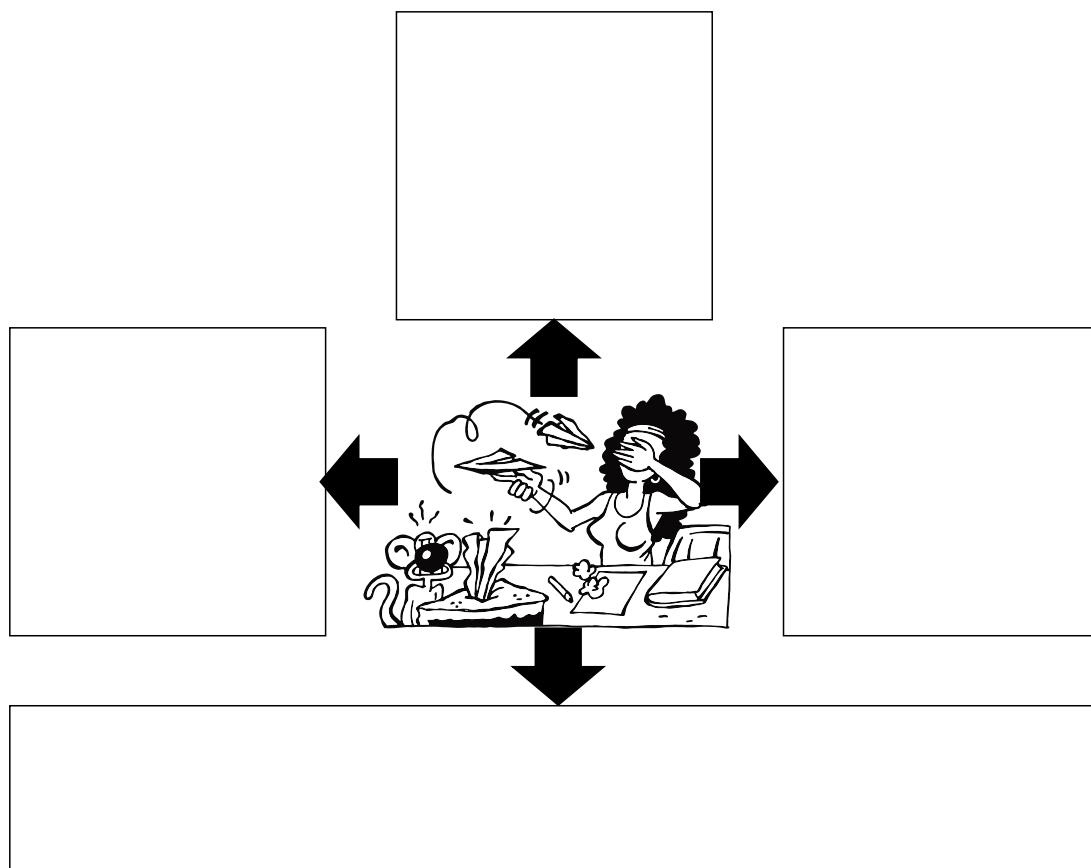
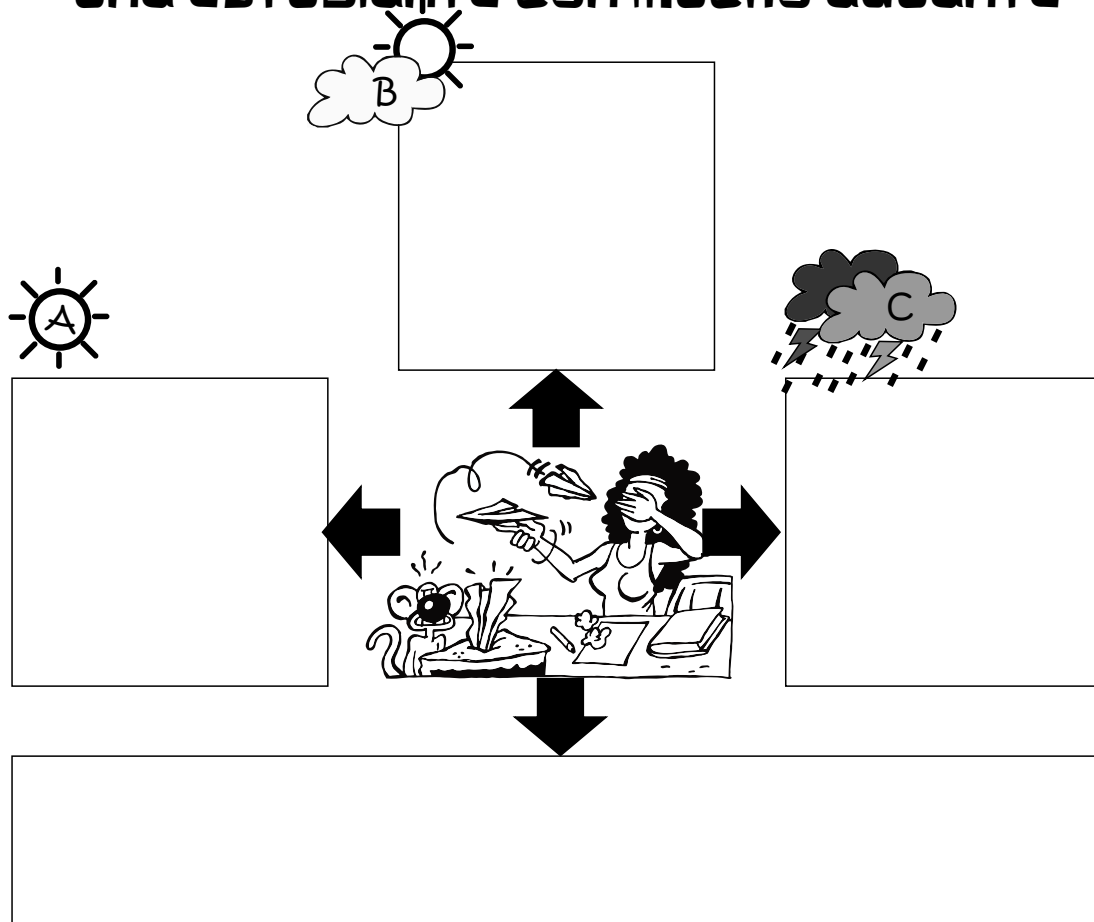
Consiste en echarle un vistazo al texto, las palabras que están en **negrita**, en **mayúsculas**, que forman parte de los títulos, o en las fotografías o gráficos. Aquellas palabras que el profesor o el autor ha considerado importantes y aparecen diferenciándose de las demás. Primero :Clasifica estas palabras en tres bloques. Bloque A, palabras que conozcas su significado. Bloque B, palabras que te suenan y

crees que sabes algo de ellas, aunque no estés muy seguro. Bloque C, palabras que no sabes su significado, o que no te suenan de nada. Una vez divididas estas palabras en los tres bloques. Utilízalas (al menos las que sabes y te suenan) en oraciones para preveer de qué se va a hablar en el texto. Después de esto ya puedes empezar la lectura comprensiva.

veamos un ejemplo:



# APRENDER a APRENDER: UNA ESTUDIANTE CON MUCHO AGUANTE







# UNA ESTUDIANTE CON MUCHO AGUANTE

Lucía quiere estudiar pero no sabe cómo. Dale tú los consejos que debería seguir.



## Primero:

Leer los 20 consejos traduciendo las “x” de las palabras.

## Segundo:

Hacer grupos de dos personas y acceder a la sala de informática. Un alumno maneja el personaje, debe buscar las palabras que aparecen escritas en las dos setas que hay distribuidas por la room. Cada seta contiene dos palabras. Cada palabra

pertenece a uno de los consejos. Pero hay una seta venenosa con dos palabras erróneas. El alumno que no maneja el personaje debe decidir qué seta contiene las dos palabras que colocadas en los espacios vacíos de los consejos “\_\_\_\_\_” les da mayor sentido. Si toca la seta envenenada (con las 2 palabras equivocadas) volverá a empezar. Así que mucho cuidado. Si toca la seta correcta aparecerá en la room la salida para poder acceder al siguiente nivel. Una vez completados los 10 consejos, hay un cambio de roles y se accede a la segunda parte del juego. Haciendo lo mismo hasta terminar el juego.

Tercero: Se repasan en clase todos los consejos ya completados.

nombres: \_\_\_\_\_ grupo: \_\_\_\_\_  
 equipo: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_  
 TIEMPO: \_\_\_\_\_

**Consejos generales que pueden ayudar a estudiar**

1. Aliviantarse bien y hacer expositio \_\_\_\_\_ veces a la sxxmxxna

2. Mxxlxxvarse, relajarse y apxxender \_\_\_\_\_

**¿Qué se debe hacer para leer?**

1. Cxxnocer el \_\_\_\_\_ de todas las xalxxbras que lxx

2. Sxxcar una \_\_\_\_\_ de cada ornción y rlxacionxxnas con lxx otrxx

3. Sxxber cuándo me he \_\_\_\_\_ en la lectura y pxxguntar lo que no entibxxco.

**¿Cómo se subraya?**

1. Ubixxxzar la \_\_\_\_\_ para obtxxner la idea principal y sxxbrxxyarlx

2. xuxxxrar xólo \_\_\_\_\_ de leer y obtxxner la idea pxxncipal

3. Utilixxx \_\_\_\_\_ xoloxxx máxximo para subrayar y no suxxrayaxlo txxd

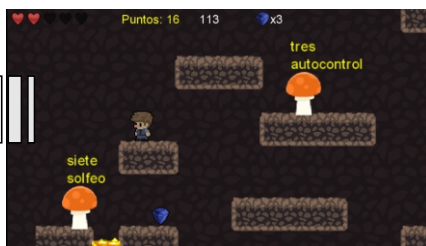
**¿Qué se hace después de subrayar?**

1. xnxir las dxxstintas ideas en un \_\_\_\_\_ o exquxxma y xrear un xesumoxn

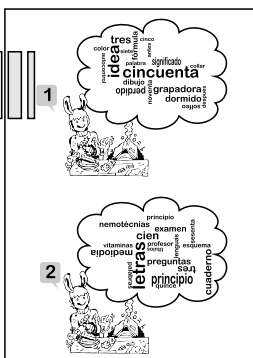
**¿Qué normas debo seguir para estudiar?**

1. Exagmxxnar las sessioxes de estudio en \_\_\_\_\_ xinxtos

\* Idea pxxncipal • ¿Cuál es el txxma? • ¿Qué se dice sobre el txxma?



Para realizar la actividad con el ordenador se necesitan dos sesiones aproximadamente

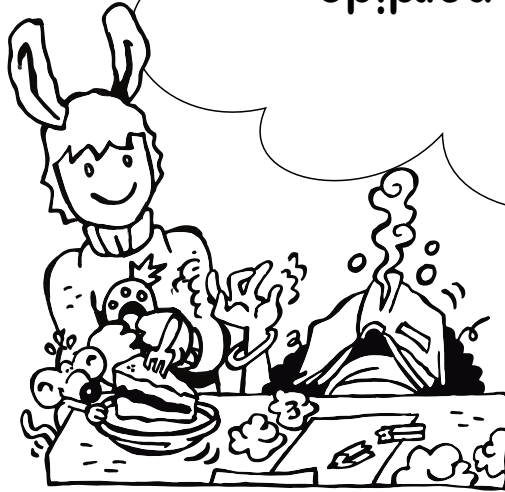


Si no se dispone de ordenador, se puede utilizar la hoja con las nubes de palabras para completar los consejos

primera parte: [www.aventurasdeaprendizaje.es/aprenderaestudiar](http://www.aventurasdeaprendizaje.es/aprenderaestudiar)

segunda parte: [www.aventurasdeaprendizaje.es/aprenderaestudiar2](http://www.aventurasdeaprendizaje.es/aprenderaestudiar2)

1



tres  
cinco  
antes  
significado  
collar  
después  
dormido  
sofío  
grapadora  
noventa  
perdido  
dibujo  
palabra  
fórmula  
siete  
color  
autocontrol  
**idea**  
**cincuenta**

2



principio  
examen  
sesenta  
esquema  
lenguas  
preguntas  
tres  
principio  
quince  
cuaderno  
letras  
palabras  
vitaminas  
mediodía  
profesor  
títulos  
nematécnias  
principio

nombres:  
equipo:  
TIEMPO:

grupo:  
fecha:

## Consejos generales que pueden ayudar a estudiar

- room 1
- ①-Alixentarse bien y hacer xepoxte \_\_\_\_\_ veces a la sxmxna
  - ②-Mxtivarse, relajxrse y apxender \_\_\_\_\_

### ¿Qué se debe hacer para leer?

- room 2
- ③-Cxnocxr el \_\_\_\_\_ de txdas las xalxbras que lxo
  - ④-Sxcar una \_\_\_\_\_ de cada orxción y rxlacionxrlas con lxs otrxs



- room 3
- ⑤-Sxber cuándo me he \_\_\_\_\_ en la lectura y pxeguntxr lo que no entixxxx.

### ¿Cómo se subraya?

- room 4
- ⑥-Uxixizar la \_\_\_\_\_ \* para oxtxner la idea principal y sxbrxyarlx

- room 4
- ⑦-xuxraxar xólo \_\_\_\_\_ de xeer y obxener la idea pxincipal



- room 4
- ⑧-Utilixax \_\_\_\_\_ xolorxs máximo para subrayar y no suxrayaxlo txdx

### ¿Qué se hace después de subrayar?

- room 6
- ⑨-xnir las distintas ideas en un \_\_\_\_\_ o exquxma y xrear un xesumxn

### ¿Qué normas debo seguir para estudiar?

- room 6
- ⑩-Fxagmenxar las sexioxes de extudio en \_\_\_\_\_ xinxtos

\* idea principal = ¿Cuál es el tema? + ¿Qué se dice sobre el tema?

# CAMBIO DE JUGADOR (o 2ª parte)

¿Qué normas debo seguir para estudiar?

- room 1
- 11.-Ex una sesión de xepaso: Estudiar xo máx ixporxante al \_\_\_\_\_ y al fxnal.
  - 12.-Dxscxnsar \_\_\_\_\_ mxnuxos cada 50 xinutos dx esxudio.

¿Cómo puedo estudiar?

- room 2
- 13.-xepitiendo el \_\_\_\_\_ y xscrixiexdo el rexumen
  - 14.-Cxn xertir lxs ideas pxincxpals en \_\_\_\_\_

- room 3
- 15.-Explxcar a otros y con otras \_\_\_\_\_ lo xstuxiado
  - 16.-Uxilxzar \_\_\_\_\_ pxra rexoxdar xdexs

¿Cómo me preparo ante un examen?

- room 4
- 17.-Extudxar al menos \_\_\_\_\_ vxces la lección, el día axtex del examen sxlo se repasa
  - 18.-Pxnsar en ex txpo de \_\_\_\_\_ qxe van a sxlir en el examen

- room 6
- 19.-Prxcticar, hxcíendxse uno mxsmx un \_\_\_\_\_, correxirxo
  - 20.-Prexuntar al \_\_\_\_\_ qué xipo de xrexunxas xan a salxr en el examen

